

6. Усович, А.К. Рациональное использование видеопроекционной техники при изучении клинически ориентированное анатомии человека/ А.К. Усович, Н.О. Гонарева, В.А. Тесфайе // Инновационные обучающие технологии в медицине / Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием. – Витебск: ВГМУ, 2017. – С. 486-490.

К вопросу повышения качества образовательного процесса в УО «Гомельский государственный медицинский колледж»

Солонец Г.В., Куликова М.Ю., Хандожко Н.В.

*УО «Гомельский государственный медицинский колледж»,
г. Гомель, Республика Беларусь*

Качество образовательного процесса синтезируется из следующих показателей:

1. качество образовательных программ;
2. качество потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
3. качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
4. качество средств образовательного процесса, образовательных технологий (материально-техническая, лабораторно-экспериментальная база, учебные кабинеты и др.);
5. качество потенциала обучающихся;
6. качество управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании).

В рамках современного экономического контекста нам видится несколько путей повышения качества образования.

1. Качество образовательных программ

Интенсивное развитие экономики, технологии требует своевременного пересмотра и совершенствования образовательных стандартов и учебно-программной документации для исключения расхождения квалификационных требований образовательного стандарта и рынка труда.

Педагогические коллективы многих колледжей задействованы в разработке образовательных стандартов, типовых учебных планов и программ.

На этом уровне должна обеспечиваться теснейшая связь с медицинскими университетами и практическим здравоохранением, знание профильной нормативно-правовой документации, современной терминологии. В нашем колледже это реализуется не только через систему рецензирования и соавторства в разработке учебно-программной документации, но и через постоянные совместные совещания с общими руководителями учебных и преддипломных практик от ЛПО, участие в заседаниях Совета медицинских сестер организаций здравоохранения Гомельской области.

Только за период сентябрь 2014 – сентябрь 2017 гг. наши преподаватели участвовали в разработке проектов 2 образовательных стандартов, 20 проектов типовых учебных программ по различным специальностям.

2. Качество потенциала педагогического состава

В колледже проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогического состава, внедрению в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, современных форм и методов обучения.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется как планомерно на базе учреждений образования республики, так и через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации: обучающие семинары, профессиональные тренинги, мастер-классы.

Только за последние три года было проведено более 20 профессиональных тренингов по выполнению сестринских манипуляций и манипуляционной технике, соблюдения единства требований и преемственности в обучении; 2 обучающих семинара и более 10 профессиональных тренингов по изучению требований практики и действующего законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

С целью повышения эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе проведено 15 семинаров и мастер-классов: «Работа в MS Word», «Работа в MS Excel», «Работа в MS PowerPoint», «Использование сетевой технологии NetopSchool при проведении учебных занятий», «Современные критерии оценки работы в MS PowerPoint», «Оформление учебно-нормативной документации с использованием компьютерных средств», «Работа в видеоредакторе. Создание простейшего фильма», «Тестирующая программа «Десятибалльный мониторинг», «Разработка средств контроля учебной деятельности», «Создание электронного учебного пособия», «Использование ТСО при проведении учебных занятий» и др.

Результаты такой системной работы позволяют выявить интеллектуальный и творческий потенциал субъектов педагогического процесса – преподавателей и учащихся, что находит реальное воплощение в итогах ежегодного конкурса «Фестиваль мультимедиа».

Одной из целей конкурса является представление лучших мультимедийных обучающих пособий, выполненных преподавателями или учащимися под руководством преподавателей. На конкурс выставляются анимационные и видео ролики, электронные презентации, электронные учебники.

На сегодняшний день в цикловых комиссиях имеется более 45 анимационных и видеороликов, созданных преподавателями и учащимися колледжа для демонстрации манипуляций по сестринскому делу и манипуляционной технике. Занятия по большинству учебных дисциплин идут в сопровождении мультимедийных презентаций. По отдельным дисциплинам их количество превышает 200.

Современные требования к результатам освоения образовательных программ требуют от преподавателей колледжа активного использования в образовательном процессе информационных технологий и ресурсов Интернет; новых методик обучения («Скрипты» и «Стандартизированный пациент»), современ-

ных форм контроля результатов обучения (компьютерное тестирование на различных этапах обучения).

Для этого колледж сегодня обладает достаточным количеством периферийного, аудио-визуального оборудования, оргтехники:

- 50% аудиторий, используемых для проведения лекционных занятий, оснащены мультимедийным проекторами или телевизорами;
- в образовательном процессе задействованы 78 компьютеров, имеется 2 компьютерных класса, приобретено 6 ноутбуков для передвижного компьютерного класса.

Одним из основных показателей работы учреждения образования по повышению качества потенциала преподавателей является категорийность.

На 01.11.2017 квалификационные категории имеют 86,8% преподавателей. Из них, количество преподавателей с первой и высшей квалификационной категорией составляет 56,6%. Категорийность преподавателей колледжа от числа лиц, подлежащих аттестации на присвоение квалификационной категории, составляет 100%.

3. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Новые учебные планы со сроком обучения 1 год 10 месяцев значительно уменьшили количество часов на изучение учебных дисциплин. Очевидно, что это подразумевает больший акцент на самостоятельную работу учащихся, чтобы освоить квалификационные требования образовательных стандартов. Преподаватель же должен найти оптимальное соотношение между огромными объемами информации и ограниченным количеством учебных часов.

Вместе с тем существует проблема обеспечения учащихся необходимой учебно-методической литературой, которая отвечает современным требованиям, как по форме, так и по содержанию.

В целях обеспечения учащихся колледжа современными учебными пособиями, закуплен сканер для перевода текстов в электронный формат и дальнейшего их использования в образовательном процессе.

Хорошей практикой в колледже стала разработка опытными преподавателями собственных рабочих тетрадей и учебных пособий по преподаваемым дисциплинам. Поскольку существуют определенные финансовые трудности с централизованным изданием данных материалов, было принято решение сделать акцент на создание электронных мультимедийных пособий и разработке электронных учебно-методических комплексов для учащихся, в состав которых входит: курс лекций; методические рекомендации по выполнению практических заданий; инструкции по выполнению манипуляций; методические рекомендации по самостоятельному изучению основных тем учебной дисциплины; сборник задач, упражнений, проблемных ситуаций, тренингов, тестов; тематика семинарских занятий; примерная тематика докладов, самостоятельных выступлений.

Цикловые комиссии накопили обширный дидактический материал в электронном виде, каждый преподаватель вносит свой вклад и может пользо-

ваться разработками своих коллег. Сегодня можно рассматривать вопрос взаимообмена учебно-методическим материалом между медицинскими колледжами республики, предварительно решив вопрос сохранения авторства.

В 2017/2018 учебном году Центром учебной книги и средств обучения РИПО включены в перечень планируемой к изданию учебной литературы учебное пособие «Санитарно-противоэпидемические мероприятия в организациях здравоохранения, профилактика ИСМП» и учебник «Общественное здоровье и здравоохранение» в авторские коллективы, которых входят наши преподаватели.

4. Раскрытие потенциала обучающихся, формирование профессиональных компетенций.

Одним из эффективных способов вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность является участие в учебно-исследовательской работе. В колледже создано и успешно работает научное общество, куда входят как преподаватели и учащиеся.

Основной целью научного общества и ведения НИР и УИР является поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуального потенциала, расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки, а также развитие самостоятельности и инициативы, формирование индивидуального профессионального почерка и творческих способностей будущих специалистов практического здравоохранения.

Основные темы исследований научного общества нашего колледжа – это профильные темы по специальным дисциплинам, темы, связанные с проблемами здоровья человека, психофизического здоровья учащейся и студенческой молодежи, формирования и поддержания здорового образа жизни, медицинской этики и деонтологии.

Членами научного общества сегодня являются 106 человек (54 преподавателя и 52 учащихся всех курсов обучения и всех специальностей).

Показателем успешности системы организации НИР в колледже является активное участие с докладами и публикациями преподавателей и учащихся в работе научно-практических конференций, конкурсов, семинаров областного, республиканского и международного уровня. География участия в научных мероприятиях – это не только Минск, Брест, Гродно и другие регионы Беларуси, но и Россия (Курск, Чита, Москва). Организаторами конференций неоднократно отмечался высокий уровень работ, представленных нашим учреждением образования. Руководитель научного общества колледжа ежегодно составляет рейтинг участия преподавателей в НИР, а также, согласно действующим требованиям к научным изданиям, составляет и обновляет списки печатных работ каждого преподавателя.

В 2015 году члены научного общества колледжа приняли участие в работе 10 научно-практических конференций (3 областных, 7 республиканских). Общее количество печатных работ преподавателей – 23, учащихся – 31.

В 2016 году – приняли участие в работе 10 научно-практических конференций (7 республиканских, 3 международных). Общее количество печатных работ преподавателей – 34, учащихся – 19.

В 2017 году (за период январь-ноябрь) – приняли участие в работе 8 научно-практических конференций (1 областная, 6 республиканских, 1 международная). Общее количество печатных работ преподавателей – 33, учащихся – 13.

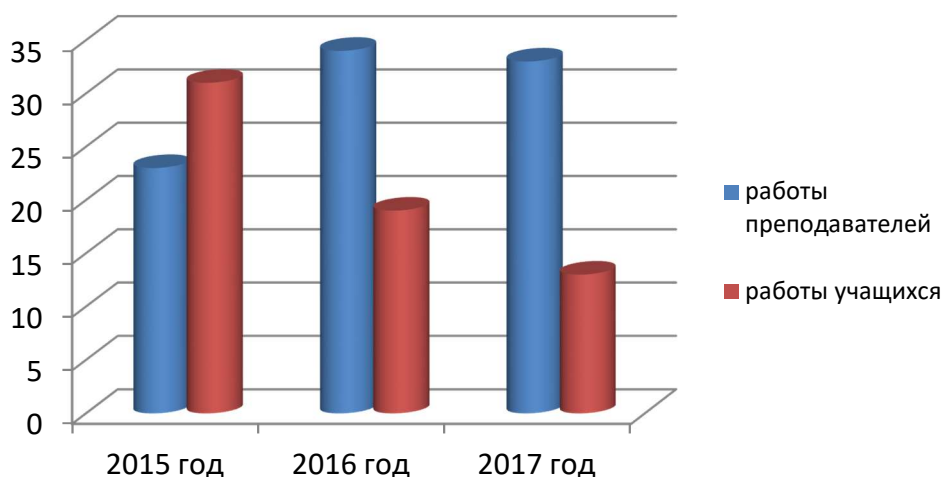


Рисунок 1 – Общее количество печатных работ преподавателей и учащихся за период январь 2015 – ноябрь 2017 гг.

3D печать. Перспективы развития 3D технологии в контексте симуляционного обучения

Степанов Ю.С.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Долгое время облик промышленной области не менялся. В виду высокой аппаратной стоимости, покупку нового оборудования, автоматических линий и выход на рынок могли себе позволить только компании с достаточным капиталом. Стоимость строительства полностью роботизированного производственного завода для выпуска товаров широкого потребления достаточно высока. Создание же самого прототипа детали и его изготовление для дальнейшего изучения свойств изделия, выявления каких-либо просчетов в конструкции или составе материала с последующим внесением изменений, является достаточно сложным и неоднозначным вопросом.

В последние годы появление на рынке такого оборудования как 3D принтеры различных конфигураций, значительно снизили стоимость и упростили разработку прототипа. Благодаря данному виду принтеров и имеющегося на сегодняшний день программного обеспечения, есть возможность разработать